



Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

ORDIN

08.08.2024 nr. 1126

mun. Chișinău

Cu privire la completare Instrucțiunii privind integrarea copiilor din familii refugiate din Ucraina în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova

În temeiul art. 140, al. (1), lit. b) al Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, în vederea punerii în aplicare a Hotărârii Guvernului, nr. 21/2023 privind acordarea protecției temporare persoanelor strămutate din Ucraina și în scopul asigurării accesului la educație a minorilor beneficiari de protecție temporară pe teritoriul Republicii Moldova, Ministrul Educației și Cercetării emite prezentul

ORDIN:

1. Instrucțiunea privind integrarea copiilor din familii refugiate din Ucraina în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova, aprobată prin Ordinul nr, 1109 din 04.09.2023 se completează după cum urmează:

1) În titlul Instrucțiunii și în text sintagma „familii refugiate din Ucraina” se substituie cu sintagma „Cu privire la integrarea copiilor din „familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar”.

2) La punctul 4 subpunctul d) sintagma „dosarele personale scanate cu situația școlară” se substituie cu sintagma „dosarele personale scanate cu situația școlară fără a fi confirmate la notar”.

3) La punctul 5 sintagma „din familiile refugiate” se substituie cu sintagma „dintr-o familie refugiată”.

4) Punctul 5 se completează cu următorul comentariu *** „În cazul minorului cu necesități speciale, care provine dintr-o familie refugiată din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar, al cărui părinte/reprezentantul legal/responsabilul legal este analfabet său nu deține competențe lingvistice, cererea de înmatriculare a minorului în instituția de învățământ va fi completată de asistentul școlar, delegat de administrația instituției de învățământ”.

5) La punctul 12 subpunctul f) propoziția „asigură comunicarea cu structurile responsabile din cadrul Consiliului raional/municipal și administrațiile publice locale

de nivelul întâi, în vederea evidenței numărului de copii din familii refugiate din Ucraina încadrați în instituțiile de învățământ general” se substituie cu propoziția „asigură monitorizarea periodică, în parteneriat cu instituțiile responsabile ale administrației publice locale de nivelul I și II, Agențiile Teritoriale de Asistență Socială și Centrele de Sănătate Publică, în vederea evidenței numărului de copii din familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar încadrați în instituțiile de învățământ general și numărului de copii din familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar neșcolarizați”.

2. Organele locale de specialitate din domeniul învățământului vor aduce la cunoștință instituțiilor de învățământ de pe teritoriul unității administrativ-teritoriale prevederile prezentului ordin.

Ministru



Dan PERCIUN

INSTRUCȚIUNE

Cu privire la integrarea copiilor din familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar, în Instituțiile de învățământ general din Republica Moldova

I. Dispoziții generate

1. Instrucțiunea privind integrarea copiilor din familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar în Instituțiile de învățământ general din Republica Moldova (în continuare - Instrucțiune) este elaborată în conformitate cu prevederile: Convenției Internaționale cu privire la drepturile copilului (la care Republica Moldova a aderat prin Hotărârea Parlamentului nr. 40 /1990), Convenției privind statutul refugiaților, încheiată la Geneva la 28 iulie 1951, Codului Educației al Republicii Moldova nr.152/2014, Legii nr.270/2008 privind azilul în Republica Moldova, Legii nr.274/2011 privind integrarea străinilor în Republica Moldova, Hotărârii Guvernului nr. 1/2023 privind acordarea protecției temporare persoanelor strămutate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar, Regulamentului-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ministerului nr.235/2016, Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ministerului nr.70/2020, Metodologiei de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii din învățământul general, aprobată prin ordinul ministerului nr. 992/2023.
2. Instrucțiunea prevede reglementarea procesului de integrare a copiilor din familii refugiate din Ucraina și din alte țări afectate de conflict militar în Instituțiile de învățământ general din Republica Moldova și are drept scop stabilirea acțiunilor structurilor responsabile de asigurarea accesului la educație pentru toți copiii din familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar pe durata aflării acestora pe teritoriul Republicii Moldova.

II. Organizarea procesului de integrare a copiilor

din familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar în Instituțiile de învățământ general

3. În temeiul art.17 din Hotărârea Guvernului nr.21/2023 privind acordarea protecției temporare persoanelor strămutate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar (publicată în Monitorul Oficial nr. 21-22, art. 38 la 26.02.2023), Instituțiile publice de învățământ general (preșcolar, primar, gimnazial și liceal) asigură accesul la învățătura al tuturor copiilor din familii refugiate din Ucraina și din alte țări afectate de conflict militar, ce au intrat pe teritoriul Republicii Moldova după data de 24 februarie 2022, în limitele locurilor disponibile și în aceleași condiții generale stipulate în documentele normative în vigoare ca și pentru cetățenii minori ai Republicii Moldova.
4. Instituțiile de învățământ general, în condițiile actelor normative în vigoare la cererea depusă pentru înmatriculare în instituția de învățământ de către familiile refugiate din Ucraina și din alte țări afectate de conflict militar ce se află pe teritoriul Republicii Moldova, vor completa dosarul cu următoarele acte:
 - a) actul de identitate națională al unui părinte/reprezentant legal/responsabil legal;
 - b) certificatul de naștere/actul de identitate națională al copilului;
 - c) fișa medicală a copilului din țara de origine (Ucraina sau din alte țări afectate de conflict militar) sau certificatul medical al copilului, eliberat de către autoritățile Republicii Moldova, care permite integrarea lui în mediul educațional;
 - d) acte confirmative privind studiile elevului (se acceptă și actele confirmative ce atestă studiile elevului în varianta electronică, fără ștampila umedă; dosarele personale scanate cu situația școlară fără a fi confirmate la notar sau confirmări în varianta electronică din partea instituțiilor din sistemul educațional din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar).

* În cazul în care unul/unele din actele menționate nu poate fi prezentat, părinții/reprezentanții legali/responsabilii legali vor prezenta o declarație pe propria răspundere prin prezentarea ulterioară a acestuia/acestora.

** Punctul 4 este valabil și pentru elevii care anterior au avut statut de a audient, iar la moment vor fi înmatriculați ca elevi cu drepturi ca și cetățenii minori ai Republicii Moldova.

5. Cererea de înmatriculare a minorilor în instituția de învățământ (completarea conform Cererii-tip de solicitare a serviciilor educaționale în învățământul general (<https://mec.gov.md/ro/content/v-podderzhku-detey-i-molodezhi-ukrainy>) va fi depusă de către părinte/reprezentantul legal/responsabilul legal al copilului care provine dintr-o familie refugiată din Ucraina și din alte țări afectate de conflict militar și se află pe teritoriul Republicii Moldova după data de 24 februarie 2022, în funcție de locul aflării. Elevii care au avut statut de audient vor fi înmatriculați cu statut de elev, depunând o cerere suplimentară de înmatriculare, solicitând fie statutul de elev, fie servicii de instruire on-line conform programului educațional din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar.

*** În cazul minorului cu necesități speciale, care provine dintr-o familie refugiată din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar, al cărui părinte/reprezentantul legal/responsabilul legal este analfabet sau nu deține competențe lingvistice, cererea de înmatriculare a minorului în instituția de învățământ va fi completată de asistentul școlar, delegat de administrația instituției de învățământ.

6. Cererea poate fi depusă în orice perioada pe parcursul anului de studii, în limitele locurilor disponibile în Instituțiile de învățământ. Pentru elevii care deja studiază într-o instituție de învățământ din Republica Moldova și au fost înmatriculați cu statut de elev, nu este necesar de a depune o cerere suplimentară.

Cererea va include următoarele informații:

- date generale despre copil (numele, prenumele; data și locul nașterii);
- date generale despre unul din părinți/reprezentantul legal/responsabilul legal (numele, prenumele; data și locul nașterii);
- date cu referire la statutul solicitantului;
- date cu referire la forma de încadrare/serviciile educaționale solicitate;
- solicitarea privind limba de instruire/comunicare;
- adresa de domiciliu/reședința temporară/locul aflării temporare pe teritoriul Republicii Moldova; date de contact (telefon, adresa de e-mail) al unui părinte/reprezentant legal/responsabil legal al copilului.

7. Instituțiile de învățământ general, în cazul în care nu atesta acte confirmative privind studiile efectuate în Ucraina și din alte state afectate de conflict militar de către elevul pentru care se depune cererea, înmatriculează minorul și solicită o declarație pe propria răspundere privind prezentarea certificatului ce confirmă studiile efectuate și situația școlară în momentul în care va fi posibil, în lipsa posibilității de restabilire a situației școlare (certificatului despre reușita) a solicitantului, doar pentru elevii din clasa a IX-a și elevii claselor liceale, instituția de învățământ va acționa în conformitate cu procedurile stabilite în *Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar* (aprobat prin ordinul

Ministerului 70/2020), în termenul stabilit prin decizia Consiliului profesoral din instituție. Se vor susține diferențe de program doar pentru disciplinele școlare care sunt obligatorii pentru admiterea la examenele de absolvire.

8. În cazul elevilor pentru care se solicita înmatricularea în clasa a X-a, se va accepta certificatul de absolvire a ciclului gimnazial din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar, în afara concursului de admitere.
9. Elevii care solicită înmatricularea în clasa a X-a, dar care nu au posibilitatea de restabilire a certificatului ce atestă susținerea examenelor de absolvire a ciclului gimnazial din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar, sunt înmatriculați în clasa a X-a, cu condiția prezentării pe parcursul învățământului liceal a certificatului de absolvire a ciclului gimnazial din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar sau susținerea în aceeași perioadă a diferențelor de program pentru ciclul gimnazial în Republica Moldova, cu susținerea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și promovarea acestora în cadrul instituției de învățământ în care își face studiile liceale.
10. Instituțiile de învățământ general, la cererea depusă de către familiile refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar ce se află pe teritoriul Republicii Moldova vor:
 - a. asigura elevilor înmatriculați accesul la toate serviciile educaționale în non-educaționale (alimentare) de care beneficiază elevii instituției, cetățeni ai Republicii Moldova;
 - b. asigura, la solicitare, condiții (sala, echipament, conexiune la internet pentru instruirea la distanță) a elevilor, solicitanți de a urma studiile online, conform programului de studii din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar;
 - c. respecta procedurile de recunoașterii echivalare a perioadelor de studii, conform prevederilor stabilite în *Metodologia de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii din învățământul general* (aprobata prin ordinul Ministerului nr. 992/2023) și a *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar* (aprobat prin ordinul Ministerului nr.70/2020);
 - d. crea condițiile recreere și de consiliere psihologică în Centrele de Resurse pentru Educația Incluzivă, în lipsa acestora oricare altă sală amenajată, a copiilor/ elevilor, părinților/ reprezentanților legali a minorilor din familiile refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar ce se află pe teritoriul Republicii Moldova;
 - e. informa copiii/elevii, părinții/ reprezentanții legali/ responsabilii legali ai minorilor din familiile refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar ce se află pe teritoriul Republicii Moldova despre posibilitățile și oportunitățile oferite pentru asistența psihologică sau consiliere educațională;
 - f. stabili modalitatea de monitorizare a stării de bine și aflării în siguranță a copiilor/ elevilor care provin din familiile refugiate pe durata studiilor în instituția de învățământ;
 - g. facilita accesul la cursurile gratuite de studiere a limbii române organizate de către Ministerul Educației și Cercetării sau vor valorifica oportunitățile orelor de activitate extra

școlară;

h. asigura pregătirea elevilor către examenele naționale de absolvire, valorificând oportunitățile orelor de activitate extra școlară;

11. Pentru copiii, ai căror părinți, din diverse motive, au plecat de pe teritoriul Republicii Moldova, cererea de înmatriculare a minorilor în Instituțiile de învățământ general urmează a fi depusă de reprezentantul legal/ responsabilul legal, asigurat de către autoritatea tutelară teritorială, în conformitate cu prevederile art. 12⁴ din Legea nr. 140/2013 *privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți.*

III. Responsabilități și atribuții cu privire la procesul de integrare a copiilor din familii refugiate

12. Organul local de specialitate în domeniul învățământului va:

- a. determina lista instituțiilor educaționale din subordine, nominalizate pentru instituționalizarea copiilor din familiile refugiaților din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar, în funcție de disponibilitatea rețelei instituțiilor de învățământ din raion/ municipiu și a limbii de instruire solicitate;
- b. organiza, în funcție de solicitările beneficiarilor și resursele disponibile, activitățile educaționale; în instituțiile de învățământ general, precum și în instituțiile de învățământ extra școlar din subordine;
- c. asigura condiții pentru organizarea și desfășurarea activităților didactice și de socializare pentru toți solicitanții în limitele grupelor și claselor existente, conform rețelei instituțiilor de învățământ din subordine, inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- d. asigura (prin redirecționarea cererii către instituția de învățământ), în solicitare, condiții (sala, echipament, conexiunea la internet) pentru instruirea la distanță a elevilor, solicitanți de a urma studiile online, conform programului de studii din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar;
- e. monitoriza organizarea activităților didactice pentru copiii din familiile refugiate din Ucraina din alte state afectate de conflict militar încadrați în instituțiile de învățământ din subordine și va raporta Ministerului Educației și Cercetării:
 - datele privind numărul copiilor din familii refugiate din Ucraina și din alte țări aflate în state afectate de conflict militar, încadrați în Instituțiile de învățământ din unitatea administrativ-teritorială;
 - datele privind numărul copiilor din familii refugiate din Ucraina din alte state afectate de conflict militar, care nu sunt încadrați în Instituțiile din unitatea administrativ-teritorială, dar au solicitat să urmeze studiile online prin instruirea la distanță, conform programului de studii din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar;
- f. asigură monitorizarea periodică, în parteneriat cu instituțiile responsabile ale administrației publice locale de nivelul I și II, Agențiile Teritoriale de Asistentă Socială și Centrele de Sănătate Publică, în vederea evidenței numărului de copii din familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar încadrați în instituțiile de învățământ general și numărului de copii din familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar neșcolarizați;

- g. identifica și alocă, în comun cu autoritățile publice locale de nivel întâi și nivelul al doilea, resurse financiare necesare pentru organizarea alimentației și, după caz, a serviciilor de transport școlar, în vederea încadrării copiilor din familiile refugiate din Ucraina și din alte țări afectate de conflict militar în instituțiile de învățământ general;
- h. asigură accesul copiilor în Instituțiile de învățământ general în limitele locurilor disponibile;
- i. redirecționează cererea copilului/elevului pentru înmatriculare, în lipsa locurilor disponibile în instituția de învățământ general solicitată, către alta instituție de învățământ general.

13. Conducătorul instituției de învățământ:

- a. emite ordinul, cu înregistrarea în catalogul școlar, referitor la încadrarea/înmatricularea în procesul educațional al minorului pentru care a fost depusă cererea de înmatriculare în instituția de învățământ din partea părintelui/reprezentantului legal/responsabilului legal din familiile refugiate din Ucraina și din alte afectate de conflict militar ce se află pe teritoriul Republicii Moldova;
- b. organizează o comisie instituțională (alcătuită din director/ director adjunct, cadru didactic și psihologul școlar/ reprezentantul serviciului raional/ municipal de asistență psihopedagogică) pentru stabilirea clasei în care va merge copilul, în corespundere cu clasa frecventată în Ucraina și din alte țări afectate de conflict militar după nivelul de vârstă, în cazul în care solicitantul nu are posibilitate de a restabili situația școlară (certificatul despre reușita)
- c. asigură, în momentul prezentării actelor de studii, procedurile de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii ale solicitantului efectuate în Ucraina și din alte țări afectate de conflict militar, conform cadrului reglator în vigoare, a prevederilor stabilite în *Metodologia de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii din învățământul general* (ordinul ministerului nr. 992/2023 *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar* (ordinul ministerului nr.70/2020);
- d. stabilește, la necesitate, conform deciziei Consiliului profesoral, responsabilită și termenele pentru procedurile de lichidare a diferențelor de program;
- e. eliberează, la solicitare, un certificat cu referire la rezultatele învățării și parcursul școlar realizat în cadrul instituțiilor de învățământ din Republica Moldova;
- f. organizează, la necesitate, servicii de consiliere psihologică sau după caz servicii specializate disponibile;
- g. stabilește modalitatea de comunicare cu părinții/ reprezentantul legal/responsabilul legal al copilului;
- h. desemnează, prin extinderea fișei de post, responsabili în cadrul instituției de învățământ pentru monitorizarea securității și stării de bine a elevilor ce urmează studiile online, conform programului de studii din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar;
- i. asigură evidența tuturor copiilor care frecventează instituția de învățământ și raportează organului local de specialitate în domeniul învățământului datele privind numărul copiilor din familii refugiate din Ucraina și din alte state afectate de conflict militar care participă în activitățile educaționale.

14. În caz de revenire a elevului în Ucraina și din alte state afectate de conflict militar sau plecare în alta țară, părinții/ reprezentanții legali/ responsabilii legali ai copiilor sunt obligați să depună o cerere de eliberare a documentelor de studii, în legătura cu plecarea din Republica Moldova, către conducătorul instituției respective. Totodată, în cazul în care părintele/reprezentantul legal/responsabilul legal al copilului va dori să-i retragă statutul de elev, motivând necesitatea participării la lecțiile online realizate de o instituție de învățământ din Ucraina și din alte țări afectate de conflict militar, este obligat să scrie cerere de exmatriculare, cu motivarea respectivă, către conducătorul instituției în care este înmatriculat elevul;
15. Serviciul raional/ municipal de asistență psihopedagogică sau psihologul școlar din instituția de învățământ va organiza, la necesitate, activități de asistență psihopedagogică și consiliere psihologică.

III. Certificarea studiilor

16. Elevii absolvenți ai ciclului gimnazial susțin examenele naționale conformitate cu Regulamentul privind examenele naționale de absolvire ordinul ministrului nr. 48/2018;
17. Admiterea la examenele naționale de absolvire a gimnaziului se face de către consiliul profesoral al instituției de învățământ în care a fost înmatriculat elevul, în baza rezultatelor obținute la disciplinele școlare;
18. Absolvenților, care au promovat examenele naționale de absolvire a gimnaziului, li se eliberează actul de studii (Certificatul de studii gimnaziale);
19. Elevii absolvenți ai ciclului liceal pot solicita susținerea examenului național de bacalaureat. Susținerea examenului național de bacalaureat se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentul privind examenul național de bacalaureat, aprobat prin ordinul ministrului nr. 47/2018.;
20. Urmare a promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se va elibera diploma de bacalaureat, care conferă dreptul de admitere în învățământul superior și în învățământul profesional tehnic postsecundar-nonterțiar;
21. Instituția de învățământ eliberează un certificat de studii liceale, care conferă dreptul de a urma programe de pregătire profesională în instituții de învățământ profesional tehnic secundar și profesional tehnic post secundar, elevilor care nu au solicitat susținerea examenului național de bacalaureat, sau candidaților care nu au promovat examenul național bacalaureat, dar au realizat integral cursul de liceu.